



Association pour le Développement de l'Enseignement de l'Allemand en France

Communiqué du 1^{er} février 2016

« Stratégie langues vivantes » : imposture et inégalités

La ministre de l'éducation nationale a présenté vendredi 22 janvier 2016 sa « stratégie langues vivantes » comprenant les nouvelles cartes académiques des langues vivantes et annonçant un « effort exceptionnel pour l'allemand ».

L'ADEAF dénonce les « oublis » de cette communication qui occulte :

- **la fermeture** de plus de 30% des sections bilangues
- **la forte disparité sur le territoire** entre des académies qui conservent toutes leurs bilangues et d'autres qui perdent presque toutes, de 100 % de bilangues maintenues à Paris à 5 % seulement à Caen... au nom de l'égalité des chances ? Façon de donner plus à ceux qui ont moins ? (cf. notre tableau ci-dessous)
- **l'abandon de fait de la spécificité du parcours bilangue**. La parité horaire entre les deux langues, qui n'est pas garantie en 6^{ème}, n'est plus possible à partir de la 5^{ème}
- **l'obstacle important que constitue l'obligation de continuité** avec le primaire, (même assouplie en projet de continuité) pour l'accès à la 6^{ème} bilangue, alors que la législation en vigueur affirme la liberté du choix de la langue à l'entrée en 6^{ème}
- **les nombreuses incertitudes concernant l'implantation de l'allemand dans le primaire**. Qui peut croire à l'ouverture de l'allemand dans 1000 nouvelles écoles quand on sait que même pour l'enseignement de l'allemand en Alsace, on manque d'enseignants ? Quels parents accepteront que leur enfant attende 5 ans de plus que les autres pour commencer à apprendre l'anglais ? Tout le succès des bilangues était dû au fait que les familles n'avaient pas à choisir entre anglais et allemand !
- **le remplacement des bilangues par des ouvertures de LV2** présentées comme des créations
- **la suppression de toutes les sections européennes de collège** et du renforcement linguistique qu'elles permettent

Il est temps de mettre un terme aux bricolages, aux incohérences, aux inégalités !

Pour promouvoir l'allemand, pour une politique des langues ambitieuse, à la hauteur des enjeux d'un monde de plus en plus internationalisé, il faut des bilangues ouvertes à tous les élèves qui le souhaitent, partout, à parité horaire pour les deux langues tout au long des années collège, sans exigence d'un parcours préalable spécifique en primaire.

Thérèse Clerc, présidente (06 15 45 03 21)

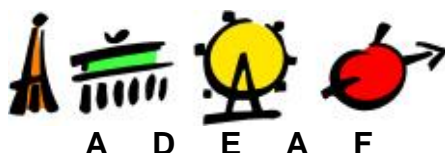
contact.adeaf@gmail.com
<http://adeaf.net/>

<https://www.facebook.com/adeaf.fr>
https://twitter.com/ADEAF_nationale
<http://www.petitionpublique.fr/PeticaoVer.aspx?pi=rcADEAF>
portail adhérents <https://adeaf.lms.schulon.org>

ACADEMIE <i>source</i>	Nombre de 6 ^{ème} bilangues allemand-anglais		Evolution en % MEN*/ADEAF
	Rentrée 2015	Rentrée 2016 MEN*/ADEAF	
AIX-MARSEILLE	107	101	-5,6%
AMIENS	137	122/93	-10,9%/-32,1%
BESANCON	96	70/49	-27,1% /-49%
BORDEAUX	87	62/59	-28,7%/-32,2%
CAEN	60	4/3	-93,3%/-95%
CLERMONT	74	64	-13,5%
CRETEIL	250	152	-39,2%
CORSE	1	1	-0%
DIJON	119	106 /90	-10,9% /-24,4%
GRENOBLE	210	73	-65,2%
LILLE	194	91/79	-53,1%/-59,3%
LIMOGES	41	28/25	-31,7%/-39%
LYON	226	78	-65,5%
MONTPELLIER	83	75	-9,6%
NANCY-METZ	202	169/134	-16,3%/-33,7%
NANTES	240	181/187	-24,6%/-22,1%
NICE-TOULON	55 (en 2013)	55	-0%/-10%
ORLEANS-TOURS	138	102/108	-26,1%/-21,7%
PARIS	139	139	-0%
POITIERS	78	46/25	-41%/-67,9%
REIMS	75	33	-56%
RENNES	119	59 /30	-50,4%/-74,8%
ROUEN	130	40/31	-69,2%/-76,2%
STRASBOURG	171(en 2013)	169	-1,2%
TOULOUSE	68	65/44	-4,4%/-35,3%
VERSAILLES	222	179	-19,4%
LA REUNION	58	39	-32,8%
TOTAL	3380	2303 / 2115	-31,9% / -37,4%

* MEN Ministère de l'éducation nationale

Document actualisé le 31 janvier 2016. Les chiffres ADEAF proviennent de différentes sources académiques.



Association pour le Développement de l'Enseignement de l'Allemand en France

contact.adeaf@gmail.com

<http://adeaf.net/>