

Numéro **coordonné par**

Marie-Françoise Narcy-Combes
et
Denyze Toffoli

Comité scientifique

Jean-Claude Bertin
Jean-Louis Chiss
Maddalena De Carlo
Jean-Marc Defays
Christian Degache
Françoise Demaizière
Muriel Grosbois
Nicolas Guichon
Heather Hilton
Marinette Matthey
Dominique Montagne-Macaire
Danièle Moore
Jean-Paul Narcy-Combes
Maguy Pothier
Claude Springer
Claire Tardieu

Mise en ligne

Cécile Zanetta

Présentation du numéro

page 1

Montagne-Macaire, Dominique : D'une didactique des langues à une didactique des plurilinguismes ? Réflexions pour la recherche.
pages 3 à 40

Bothorel, Arlette : Le plurilinguisme en Alsace : les représentations sociales comme ressources ou outils de la description sociolinguistique.
pages 41 à 63

Candelier, Michel : Approches plurielles, didactique du plurilinguisme : le même et l'autre.
pages 65 à 90

Coste, Daniel : Éducation plurilingue et langue de scolarisation.
pages 91 à 107

Costa, James : Langues et cultures régionales, langues vivantes étrangères – Quels enjeux pour une convergence didactique ?
pages 109 à 128

Coşereanu, Elena : Interactions langagières : entre perception par les apprenants et analyse de corpus par les chercheurs.
pages 129 à 150

Cuet, Christine : Une didactique du compromis face aux éditeurs et professeurs chinois : concilier deux approches de l'enseignement et innover dans l'élaboration de manuels.
pages 151 à 166

Dompmartin, Chantal : Des étudiants d'ailleurs construisent ici un blog communautaire.
pages 167 à 184

Guichon, Nicolas & Drissi, Samira : Tutorat de langue par visioconférence : comment former aux régulations pédagogiques.
pages 185 à 217

Parpette, Chantal : De la compréhension orale en classe à la réception orale en situation naturelle : une relation à interroger.
pages 219 à 232

Portine, Henri : Activités langagières, énonciation et cognition. La centration sur les apprentissages.
pages 233 à 254

Yun, Hyeon & Demaizière, Françoise : Interactions à distance synchrones entre apprenants de FLE : le clavardage au service du français académique.
pages 255 à 276

Ce numéro des cahiers fait suite au colloque de l'Acedle "Recherches en didactique des langues. L'Alsace au cœur du Plurilinguisme" qui s'est tenu à Strasbourg du 17 au 19 janvier 2008. Conformément à ligne suivie par l'Acedle, le colloque a été un lieu de débats et d'échanges au cours desquels des sensibilités diverses se sont exprimées autour des thèmes retenus.

- Didactique d'une langue / Didactique du plurilinguisme
- Dispositifs d'enseignement / Politique linguistique et éducative
- Centration sur la(les) langue(s) / Centration sur l'apprentissage
- Pratiques / Représentations
- Approches didactiques / Stratégies d'enseignement / Formation des enseignants
- Spécificités des publics / Spécificités des approches

De nombreux auteurs ont proposé leurs articles pour publication, ce qui nous a amenés à effectuer une sélection souvent difficile. Nous proposons ici une première série d'articles. Elle sera suivie par une seconde série au cours du premier semestre 2009.

Nous avons réunis les textes de ce numéro selon les critères suivants : le premier article ouvre le recueil par un texte de portée générale qui offre un cadre pour la thématique d'ensemble. Suivent les trois articles proposés par les conférenciers invités, par ordre alphabétique. Nous avons ensuite intégrés selon le même principe les autres articles qui nous sont parvenus.