

Mars 2024

PROGRAMME DES TRAVAUX DU COLLOQUE

COLLOQUE INTERNATIONAL VIRTUEL / 19, 20 & 21 mars 2024



ORGANISE

Colloque

EN LIGNE

MARS 2024

19 & 20 MARS 2024

Thème:
**ÉCOLE, LANGUES ET CULTURE
D'ENSEIGNEMENT EN AFRIQUE FRANCOPHONE**

ORATEURS INVITÉS

 <p>Philippe BLANCHET Professeur de Sciences du Langage Université Rennes 2</p>	 <p>Marcel VAHOU Université Félix Rouphoff-Bagny, Antipari</p>	 <p>Christian TREMBLAY Directeur de la Collection Plurilinguisme Président CEF / FRANCE</p>	 <p>Akimou TCHAGNAOU Université André Sabliou Zinder, Niger</p>
---	--	---	--

RESTEZ CHEZ VOUS ✓
INSCRIVEZ-VOUS ✓
CONNECTEZ-VOUS ✓
AFFIRMEZ-VOUS ✓



Les différents liens de participation : 19, 20 et 21 mars 2024

ACAREF DELLA vous invite à trois réunions Zoom planifiées.

JOUR 1 / 19 mars 2024

ACAREF DELLA vous invite à une réunion Zoom planifiée.

Sujet: Zoom meeting invitation - Réunion Zoom de ACAREF DELLA

Heure: 19 mars 2024 09:00 Reykjavik

Rejoindre Zoom Réunion

<https://us06web.zoom.us/j/82105612727?pwd=g1ckjxZBsNKKqKqdUSmCJ5cppteCDO.1>

ID de réunion: 821 0561 2727

Code secret: 678903

NB : 15 min de communication pour chaque intervenant suivi de débats sauf pour les orateurs invités.

JOUR 2 / 20 mars 2024

ACAREF DELLA vous invite à une réunion Zoom planifiée.

Sujet: Zoom meeting invitation - Réunion Zoom de ACAREF DELLA
Heure: 20 mars 2024 09:00 Reykjavik

Rejoindre Zoom Réunion

<https://us06web.zoom.us/j/83983706151?pwd=Hjn8AnG3TjubH0wY1HQRAVbeNgAr1K.1>

ID de réunion: 839 8370 6151
Code secret: 480708

JOUR 3 / 21 mars 2024

ACAREF DELLA vous invite à une réunion Zoom planifiée.

Sujet: Zoom meeting invitation - Réunion Zoom de ACAREF DELLA
Heure: 21 mars 2024 09:00 Reykjavik

Rejoindre Zoom Réunion

<https://us06web.zoom.us/j/84435444478?pwd=WZ5UrfACfZ9KVMdOPQoZ1tqIGasqb5.1>

ID de réunion: 844 3544 4478
Code secret: 264772

JOUR 1 / 19 mars 2024

09h10 à 09h20 : Ouverture du lien et accueil des participants

Rejoindre Zoom Réunion

<https://us06web.zoom.us/j/82105612727?pwd=g1ckjxZBsNKKqKqdUSmCJ5cppteCDO.1>

09h20 à 09h30 : Mots introductifs et contexte du colloque / Organisateurs

Session 1 : 09h30 à 12h00 / Modérateur : Marcel VAHOU

9h30 à 10h15 : Conférence inaugurale

Christian Tremblay, Président de l'OEP Paris France

Thème : Autour de la notion de centralité de la langue

NB : 15 min de communication pour chaque intervenant suivi de débats sauf pour les orateurs invités.

Suite des travaux de la session 1 ...

Sujet: Zoom meeting invitation - Réunion Zoom de ACAREF DELLA

Heure: 19 mars 2024 09:00 Reykjavik

Rejoindre Zoom Réunion

<https://us06web.zoom.us/j/82105612727?pwd=g1ckjxZBsNKKqKqdUSmCJ5cppteCDO.1>

ID de réunion: 821 0561 2727

Code secret: 678903

1	Abraham GBOGBOU	61 ANS APRES LE DISCOURS PANAFRICANISTE DE KWAME NKRUMAH SUR L'UNITE AFRICAINE : QUELLE (S) PERSPECTIVE(S) ?	Côte d'Ivoire
2	Abibe SÈNE	UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR AU RENDEZ-VOUS DES REFORMES PEDAGOGIQUES : DU SYSTEME CLASSIQUE AU SYSTEME LMD	Sénégal
3	Adoupo Acho Patrice	L'ECOLE EN AFRIQUE FRANCOPHONE, UN HERITAGE DE LA COLONISATION ? L'EXEMPLE DE LA COTE D'IVOIRE.	Côte d'Ivoire
4	AKE ANICET AHOU	DYNAMIQUE DE L'ORGANISATION SOCIALE A L'AUNE DE L'INNOVATION DES PRODUITS AGRICOLES DANS LA REGION DE LA ME (COTE D'IVOIRE)	Côte d'Ivoire
37	SLAOUI LAMIAE	LA PLANIFICATION COMME PRATIQUE D'ENSEIGNEMENT ENTRE LES CRITERES DE LA MODELISATION ET LE SOUCI DE LA REUSSITE SCOLAIRE AU MAROC	MAROC
38	Tapsoba Olivia Wëndêtaré NON	L'ECOLE AU BURKINA FASO DE L'ERE COLONIALE A NOS JOURS : CONSTAT ET PERSPECTIVES	Burkina Faso

JOUR 1 / 19 mars 2024

Session 2 : 12h30 à 14h30 / Modérateur : Léonie TIEBOU / LETICIA NZE

5	Aldiouma KODIO	ATTITUDES – COMPORTEMENTS DES ACTEURS DE L'EDUCATION VIS-A-VIS DU KHASSONKE COMME LANGUE D'ENSEIGNEMENT : LE CAS DU CAP DE KAYES RIVE GAUCHE	BURKINA-FASO
6	Aliou SENE	DES TENTATIVES PEDAGOGIQUES DE MISE EN ACTIVITE DE LA LEÇON SUR L'EMPIRE DU GAABU (CLASSE 5 EME) FORMATION ET EXPANSION A TRAVERS DES DISPOSITIFS VARIES	SENEGAL

NB : 15 min de communication pour chaque intervenant suivi de débats sauf pour les orateurs invités.

7	ARLETTE HOUNHANOU	THE USE OF SUGGESTOPEDIA TO TRAIN EFL TEACHERS IN BENIN CLASSROOM: CASE STUDY OF ENS AND INTERNATIONAL SCHOOL UFUK	BENIN
8	ASSANE TRAORE	L'USAGE DES MOTS ET STRUCTURES EN EXPRESSION ORALE AU COURS PREPARATOIRE, CP1-CP2, DANS DES SITUATIONS DE COMMUNICATION	Côte d'Ivoire
9	BAKITA MARINA MICHELLE épouse ELLA	ENVIRONNEMENT SCOLAIRE ET VALEURS : CAS D'UN COLLEGIEN	Gabon

JOUR 2 / 20 mars 2024

09h10 à 09h20 : Ouverture du lien et accueil des participants

09h20 à 09h30 : Mots introductifs / Organisateurs

Rejoindre Zoom Réunion

<https://us06web.zoom.us/j/83983706151?pwd=Hjn8AnG3TJubH0wY1HQRAVbeNgAr1K.1>

Session 3 : 09h30 à 12h30 / Modérateur : Akimou TCHAGNAOU

9h30 à 10h15 : Conférence plénière

Philippe BLANCHET

**Président du Conseil Académique de l'université Rennes 2, France
Professeur de sociolinguistique (communication plurilingue et interculturelle)**

Thème : Enseigner le français comme une langue internationale africaine

Suite de la session 3...

ACAREF DELLA vous invite à une réunion Zoom planifiée.

Sujet: Zoom meeting invitation - Réunion Zoom de ACAREF DELLA

Heure: 20 mars 2024 09:00 Reykjavik

Rejoindre Zoom Réunion

<https://us06web.zoom.us/j/83983706151?pwd=Hjn8AnG3TJubH0wY1HQRAVbeNgAr1K.1>

ID de réunion: 839 8370 6151

Code secret: 480708

10	Bibata YANOOGO	PEDAGOGIE ET PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT EN AFRIQUE	BURKINA-FASO
11	Dago Pierre FEGBO	PERCEPTION CONTEMPORAINE DU METIER D'ENSEIGNANT DANS LA SOUS-PREFECTURE DE ZEGO / DIVO	Côte d'Ivoire
12	Babou DAILA	FAIRE DE L'ALTERNANCE CODIQUE UNE AMORCE POUR LA VALORISATION DES LANGUES NATIONALES	BURKINA-FASO

NB : 15 min de communication pour chaque intervenant suivi de débats sauf pour les orateurs invités.

13	DJÈ Ana Maria Épse COULIBALY	ENSEIGNEMENT PRÉCOCE DE L'ESPAGNOL COMME LANGUE ÉTRANGÈRE EN CÔTE D'IVOIRE : ÉTAT DES LIEUX ET PERSPECTIVES	,Côte d'Ivoire
14	TCHACORICO Ismaïlou	ECOLE, LANGUES ET CULTURE D'ENSEIGNEMENT EN AFRIQUE FRANCOPHONE.	TOGO
15	VAÏDJIKÉ Dieudonné	SE CONSTRUIRE A TRAVERS LA PROFESSION ENSEIGNANTE. QUELLE CONTRIBUTION DE SOI A L'HUMANITE DE L'APPRENANT ?	Tchad
16	YEO Soungari NON	PERCEPTIONS DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS DE L'UNIVERSITE FELIX HOUPHOUËT BOIGNY SUR LA FORMATION EN PEDAGOGIE UNIVERSITAIRE	<i>Côte d'Ivoire</i>
<p>JOUR 2 / 20 mars 2024</p> <p>Session 4 : 12h30 à 15h30 / Modérateur : AGBEFLE Koffi Ganyo / AGUESSY Yelian Constant</p> <p>9h30 à 10h15 : Conférence plénière</p> <p>AKIMOU TCHAGNAOU Université André Salifou de Zinder, Niger</p> <p>Thème : L'enseignement : métier ou gagne-pain ?</p>			
17	Gilbert toppé	LE METIER D'ENSEIGNANT EN AFRIQUE FRANCOPHONE : L'EXEMPLE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'UAO	Côte d'Ivoire
18	Hamidou DIOMANDÉ	PÉDAGOGIE ET PROGRAMMES D'ENSEIGNEMENT EN AFRIQUE	Côte d'Ivoire
19	Dr Ibrahima Mamour NDIAYE	L'APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS EN MILIEU INFORMEL AU SENEGAL: COMMENT VALORISER LES OPPORTUNITES ?	SENEGAL
20	Inna Gabrielle MAYILA GAWANDJI OLOUNDIGOLO	DE L'ECOLE COLONIALE FRANÇAISE A L'ECOLE FRANCOPHONE ACTUELLE : REALITES ET DEFIS. LES ETUDIANTES FACE AUX MECANISMES D'EMBAUCHE DANS LES ENTREPRISES AU GABON.	GABON
21	Jacques Philippe NACOULMA	ENSEIGNER LA CULTURE ET PROMOUVOIR LA DIVERSITE	BURKINA FASO

NB : 15 min de communication pour chaque intervenant suivi de débats sauf pour les orateurs invités.

		CULTURELLE EN AFRIQUE	
22	AGUIKOUADIO YOFFO Rodrigue NON	PERCEPTION DES ENSEIGNANTS DES APPROCHES DIDACTIQUES ET PEDAGOGIQUES DE L'ENSEIGNEMENT EN LANGUES NATIONALES EN COTE D'IVOIRE	Côte d'Ivoire
23	ROLAND TECHOU /bertin bertin NON	ECOLE LANGUE ET CULTURE D'ENSEIGNEMENT EN AFRIQUE FRANCOPHONE	BENIN
JOUR 3 / 21 mars 2024			
09h10 à 09h30 : Ouverture du lien et accueil des participants			
Rejoindre Zoom Réunion https://us06web.zoom.us/j/84435444478?pwd=WZ5UrlACfZ9KVMdOPQoZ1tqIGasqb5.1			
Session 5 : 09h30 à 12h00 / Modérateur : Akimou TCHAGNAOU			
9h30 à 10h15 : Conférence plénière			
Marcel VAHOU			
Sociolinguiste, Maitre de Conférences à l'Université Félix Houphouët Boigny, Cocody Abidjan Côte d'Ivoire.			
Thème : Ecole et insécurité linguistique en Afrique francophone : cas de la Côte d'Ivoire			
Suite de la session 5 ...			
ACAREF DELLA vous invite à une réunion Zoom planifiée.			
Sujet: Zoom meeting invitation - Réunion Zoom de ACAREF DELLA Heure: 21 mars 2024 09:00 Reykjavik			
Rejoindre Zoom Réunion https://us06web.zoom.us/j/84435444478?pwd=WZ5UrlACfZ9KVMdOPQoZ1tqIGasqb5.1 ID de réunion: 844 3544 4478 Code secret: 264772			
24	Kabran Beya Brigitte ASSOUGBA & Yao Yao KRA	POLITIQUE PUBLIQUE ÉDUCATIVE À L'ÉPREUVE DE LA PUNITION CORPORELLE EN MILIEU SCOLAIRE IVOIRIEN	Côte d'Ivoire
25	Konan Akissi Bah Esther	LA RESPONSABILITE PARENTALE DANS LA REUSSITE SCOLAIRE DES APPRENANTS	Côte d'Ivoire
26	TAPE Jean Martial & KOUASSI N'Guessan Marcelle	« ATTITUDES ET REPRESENTATIONS DES ENSEIGNANTS DU PRIMAIRE A PROPOS DE L'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE DU FRANÇAIS EN MILIEU RURAL AU PRISME DES LANGUES LOCALES IVOIRIENNES. »	Côte d'Ivoire

NB : 15 min de communication pour chaque intervenant suivi de débats sauf pour les orateurs invités.

27	Laïticia ABDALLAH-BINDANG EDOU	QU'EST -CE QU'UN BON ENSEIGNANT OU FORMATEUR DE NOS JOURS ? POUR UNE LECTURE DU DISPOSITIF DE FORMATION POUR FORMATEUR	GABON
28	Laoungang, ANGE MAÏN-NDEIANG	SEXUALITE DANS LE PROGRAMME SCOLAIRE TCHADIEN : UNE ANALYSE DU MANUEL DE SCIENCES	Tchad
29	Dr Maryse Azuè Minko Non !!!	L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS DANS UNE SERIE NON LITTERAIRE : LE CAS DES APPRENANTS DU CORPS MEDICAL DE L'INSTITUT DES SCIENCES DE BIOLOGIE MEDICALE (ISBM)	France Non !!!
30	MBOUOMBOUO MOUNBE HENRI	L'EDUCATION COMME LEVIER DE LA RENAISSANCE AFRICAINE : LE CAS DE L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS AU CAMEROUN.	BENIN
<p>JOUR 3 / 20 mars 2024</p> <p>Session 6 : 12h30 à 14h30 / Modérateur : AGBEFLE Koffi Ganyo / AGUESSY Yelian Constant</p>			
31	Meusngar Gédéon	L'IMPORTANCE DE LA CHEFFERIE TRADITIONNELLE DANS L'ADMINISTRATION D'ÉTAT MODERNE EN AFRIQUE : LE CAS DU TCHAD	TCHAD
32	Moïse DAGNOKO	PEDAGOGIE ET PROGRAMME D'ENSEIGNEMENT EN AFRIQUE : CAS DE L'ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL CLASSIQUE AU MALI	MALI
33	Mounia BOUHAFS	LE METIER D'ENSEIGNANT EN AFRIQUE FRANCOPHONE	Maroc
34	OUEDRAOGO Daouda NON	LA CARTE CONCEPTUELLE : UNE SOLUTION NOVATRICE POUR UNE PEDAGOGIE CENTREE SUR L'APPRENANT	BURKINA-FASO
35	PALM DYADI ROMAIN	ENHANCING EFL CURRICULUM AT KALANSIRAKURA SCHOOL FROM PLAYFUL LEARNING PERSPECTIVE	BURKINA-FASO
36	Roland TECHOU NON	ECOLE, LANGUE ET CULTURE D'ENSEIGNEMENT EN AFRIQUE FRANCOPHONE	BENIN
37	Dr Salif BALDE	ANALYSER L'ORGANISATION DES ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE DU LYCÉE D'EXCELLENCE MARIAMA BA DE GORÉE (SÉNÉGAL)	Sénégal

NB : 15 min de communication pour chaque intervenant suivi de débats sauf pour les orateurs invités.

PARTICIPANTS LIBRES			
38	GREGOIRE KABORE	PARTICIPANT LIBRE	BURKINA-FASO
39	KOUAME JEAN	PARTICIPANT LIBRE	<i>Côte d'Ivoire</i>

Ce programme est susceptible de modification

NB : 15 min de communication pour chaque intervenant suivi de débats sauf pour les orateurs invités.